

แบบ มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

พส 410 ไม้ตัดดอกเพื่อการค้า (2/2563)

รายละเอียดของรายวิชา หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสืออ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียน
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะ ผลิตกรรมการเกษตร สาขาวิชา พืชสวน Faculty of Agricultural Production Program in Horticulture

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา พส 410	ชื่อรายวิชา ไม้ตัดดอกเพื่อการค้า
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต	(2 – 3 – 5) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา		
3.1 ☐ สำหรับ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชา พืชสวน	
☐ สำหรับ	หลายหลักสูตร	
3.2 ☐ ประเภทของรายวิชา	☐ ศึกษาทั่วไป	
	☐ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ เกษตร ☒ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก	
	☐ วิชาเลือกเสรี	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
ผศ. ดร.ชิต อินปรา		
4.2 อาจารย์ผู้สอน		
ผศ. ดร.ชิต อินปรา ผศ. ดร.เฉลิมศรี นนทสวัสดิ์ศรี และอาจารย์ ดร.ธีรนิติ พวงกฤษ		
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน (ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร)		
ภาคการศึกษาที่ ☐ ☒ ชั้นปีที่เรียน 3		
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)		

รหัสวิชา -	ชื่อรายวิชา -
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)	
รหัสวิชา -	ชื่อรายวิชา -
8. สถานที่เรียน	
☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	☒ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เชียงใหม่
☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่ - เฉลิมพระเกียรติ
	☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	
ภาคการศึกษาที่ ☒ 2 ☐	ปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงไม้ตัดดอกชนิดต่างๆ 2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการผลิตไม้ตัดดอกเพื่อการค้า เช่น วิธีการปลูก การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว การเก็บรักษา การคัดขนาด และการบรรจุหีบห่อเพื่อส่งตลาด 3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ได้
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อเพิ่มเนื้อหาให้ทันสมัยและนักศึกษาสามารถนำไปใช้ได้จริง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ชนิดและพันธุ์ของไม้ตัดดอกเพื่อการค้า การผลิตไม้ตัดดอกประเภทต่างๆ เช่น ปลูกกลางแจ้งหรือในโรงเรือนแบบต่างๆ การปลูกและการดูแลรักษา เวลาและวิธีการตัดดอก การเก็บรักษา การคัดขนาดและการบรรจุหีบห่อเพื่อส่งตลาด ออกทัศนศึกษาตามสวนไม้ตัดดอกต่างๆ อย่างน้อย 1 ครั้ง			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง

30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	ปฏิบัติ 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยนักศึกษาสามารถเข้าพบได้ตลอดเวลาที่ห้องพักอาจารย์			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการ

เรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
พส 410 ไม้ตัดดอกเพื่อการค้า		●	○	●	○			●	●			○		●			○	●

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม	ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการตรงต่อเวลาโดยมีการเช็คชื่อเข้าชั้นเรียนและการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด	ประเมินการให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
1.3 เคารพสิทธิของผู้อื่น คำนึงถึงความเสมอภาค รวมถึงระเบียบและกฎเกณฑ์ในสังคม	ปลูกฝังให้นักศึกษาเคารพสิทธิของผู้อื่น รวมถึงระเบียบและกฎเกณฑ์โดยกำหนดกฎเกณฑ์ระหว่างที่มีการเรียนการสอนและสอดแทรกเรื่องเคารพสิทธิของผู้อื่น รวมถึงระเบียบและกฎเกณฑ์ในสังคม ในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ หรือ กรณีตัวอย่าง	การให้คะแนน ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน และสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	การสอนหลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย สถานการณ์จำลอง และฝึกปฏิบัติจริง	- ซักถาม - สอบข้อเขียน
2.2 มีความสามารถในการประสมประสานเนื้อหาในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	มอบหมายให้ค้นคว้าและทำรายงาน	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย
3. ทักษะทางปัญญา		

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 มีความสามารถในการใช้ระบบคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ได้	มอบหมายงานให้ทำในชั่วโมงที่มีการเรียนการสอน ให้ค้นคว้าและทำรายงาน	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย
3.2 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ที่ได้รับเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นและนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้	มอบหมายงานให้ทำในชั่วโมงที่มีการเรียนการสอน ให้ค้นคว้าและทำรายงาน	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2 มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่บนพื้นฐานของการนับถือความแตกต่างและคุณค่าของความหลากหลาย	มอบหมายงานกลุ่มและมีการแสดงความคิดเห็นร่วมกัน	ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างร่วมกิจกรรม
4.4 มีความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ	มอบหมายงานกลุ่ม	- ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างร่วมกิจกรรม - ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3 มีความสามารถในการนำความรู้ทางสถิติและคณิตศาสตร์พื้นฐานมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอประเด็นต่างๆ ได้	มอบหมายให้ค้นคว้าและทำรายงาน	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย
5.4 มีความสามารถในการค้นคว้า หา	มอบหมายให้ค้นคว้าและทำรายงาน	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

ความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพด้วยตนเอง		ได้รับมอบหมาย
--	--	---------------

6. ภารกิจอื่นๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน

6.1 ผลงานวิจัย

-

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

-

6.2 งานบริการวิชาการ ได้แก่ การจัดโครงการฝึกอบรม การเป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจผลงานวิจัย การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการอ่านบทความวิชาการและอื่น ๆ

1. การให้คำปรึกษาและให้ความรู้เกี่ยวกับไม้ตัดดอกแก่ผู้ที่สนใจ

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

- นำความรู้และประสบการณ์มาเป็นตัวอย่างให้นักศึกษาได้เรียนรู้

6.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ การผนวกเอาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้ใน การเรียนการสอน เช่น การสอนโดยยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิตตามวิถีพื้นบ้าน การอ้างอิงถึงเครื่องมือพื้นบ้าน วัตถุดิบที่ใช้ในการผลิตที่มีเฉพาะในท้องถิ่น ภูมิปัญญาพื้นบ้านภาคเหนือ และอื่น ๆ

1. นำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้เกี่ยวกับไม้ตัดดอก

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

- การยกตัวอย่างประกอบในแต่ละหัวข้อที่เกี่ยวข้อง

6.4 ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ตัวอย่างเช่น การใช้ text book การใช้บทความวิจัย/ บทความภาษาอังกฤษ การเข้าถึง website ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

1. การเข้าถึง website
2. Text book

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการนำทรัพยากรมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

- แนะนำเว็บไซต์ของต่างประเทศเพื่อการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมในเนื้อหาที่เรียน
- แนะนำ Text book เพื่อการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมในเนื้อหาที่เรียน

6.5 การบรรยายโดยมีผู้ที่มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก เรื่องที่บรรยาย/ ชื่อและสังกัดของวิทยากร/ วัน/เวลา/สถานที่บรรยาย

-

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการนำการบรรยาย มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

-

6.6 การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา ชื่อของหน่วยงาน /วัน/เวลาดูงาน

1. กำลังรอการติดต่อประสานงาน

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการดูงาน มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

- การนำความรู้ที่ได้รับมาวิเคราะห์ ประมวลผลร่วมกัน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน					
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำวิชา ความสำคัญของไม้ตัดดอก	5	1. บรรยาย 2. ศึกษาไม้ตัดดอกชนิดต่างๆ	1. power point 2. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	ผศ. ดร.จิต อินปรา

2	ทานตะวัน	5	1. บรรยาย 2. ศึกษาจากเว็บไซต์	1. power point 2. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 3. เอกสารประกอบการสอน	ผศ. ดร.จิต อินปรา
3	แอสเตอร์	5	1. บรรยาย 2. ศึกษาจากเว็บไซต์	1. power point 2. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 3. เอกสารประกอบการสอน	ผศ. ดร.จิต อินปรา
4	รักเร่	5	1. บรรยาย 2. ค้นคว้าข้อมูล	1. power point 2. วัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ต้องใช้	ผศ. ดร.จิต อินปรา
5	กล้วยไม้	5	1. บรรยาย 2. ค้นคว้าข้อมูล	1. power point 2. วัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ต้องใช้	ผศ. ดร.จิต อินปรา
6	กุหลาบ	5	1. บรรยาย 2. มอบหมายงานกลุ่มให้ทำในชั่วโมง	1. power point 2. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 3. เอกสารประกอบการสอน	ผศ. ดร.จิต อินปรา

7	เบญจมาศ	5	1. บรรยาย 2. ศึกษาจากเว็บไซต์	1. power point 2. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 3. เอกสารประกอบการสอน	ผศ. ดร.จิต อินปรา
8	หน้าวัว	5	1. บรรยาย 2. ค้นคว้าข้อมูล	1. power point 2. วัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ต้องใช้	อาจารย์ ดร. ธีรนิติ พวงกฤษ
9	ลิลลี่	5	1. บรรยาย 2. ศึกษาจากเว็บไซต์ 3. มอบหมายงานให้ทำในชั่วโมง 4. ค้นคว้าและทำรายงาน	1. power point 2. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 3. เอกสารประกอบการสอน	อาจารย์ ดร.ธีร นิติ พวงกฤษ
10	เขอบีร่า	5	1. บรรยาย 2. ค้นคว้าและทำรายงาน	1. power point 2. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 3. เอกสารประกอบการสอน	ผศ. ดร.เฉลิมศรี นนทสวัสดิ์ศรี

11	แกดดิโอรัส	5	1. บรรยาย 2. ศึกษาจากเว็บไซต์ 3. มอบหมายงานให้ทำในชั่วโมง	1. power point 2. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 3. เอกสารประกอบการสอน	ผศ. ดร.เฉลิมศรี นนทสวัสดิ์ศรี
12	ปทุมมา	5	1. บรรยาย 2. ค้นคว้าข้อมูล	1. power point 2. วัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ต้องใช้	ผศ. ดร.เฉลิมศรี นนทสวัสดิ์ศรี
13	หงส์เหิน	5	1. บรรยาย 2. ค้นคว้าข้อมูล	1. power point 2. วัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ต้องใช้	ผศ. ดร.เฉลิมศรี นนทสวัสดิ์ศรี
14	ศึกษาดูงาน	5	ศึกษาดูงานและทำรายงาน	สวน/หน่วยงานที่ให้ความรู้เกี่ยวกับไม้ตัดดอกชนิดนั้นๆ	ผศ. ดร.จิต อินปรา
15	นำเสนอผลงาน	5	1. นำเสนอผลงาน 2. ชักถาม	1. power point 2. วัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ต้องใช้	ผศ. ดร.จิต อินปรา
* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต					
* หมายเหตุ ในตารางผู้สอนให้ระบุรายชื่ออาจารย์ผู้สอน					
2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้					

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	1.2, 1.3	การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน พฤติกรรม	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	2.1, 2.2	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	1-8 9-15	30% 30%
3	3.1, 3.2, 4.2, 4.4, 5.3, 5.4	ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับ มอบหมาย	1-15* ตามระยะเวลาที่เหมาะสม	30%
เกณฑ์การประเมินผล (สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม)				
80 % ขึ้นไป		ระดับคะแนน A	60 – 64 %	ระดับคะแนน C
75 – 79 %		ระดับคะแนน B+	55 – 59 %	ระดับคะแนน D+
70 – 74 %		ระดับคะแนน B	50 – 54 %	ระดับคะแนน D
65 – 69 %		ระดับคะแนน C+	ต่ำกว่า 50 %	ระดับคะแนน F

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา
(Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.2)

** วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงการหรือการทดสอบ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เกษศิณี สิทธิวงศ์. เอกสารประกอบการสอนวิชา พส 410 ไม้ตัดดอกเพื่อการค้า.

มูลนิธิโครงการหลวงและสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง. 2549. คู่มือการผลิตไม้ตัดดอกและไม้ตัดใบ. มปท.

375 น. สุปราณี วนิชชานนท์. 2540. ไม้ตัดดอก. สำนักพิมพ์เพื่อนเกษตร. นนทบุรี. 279 น.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ สาขาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2554. เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการผลิตไม้ดอกไม้ประดับเชิงธุรกิจ. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี. Powell, C.C. and R.K. Lindquist. 1997. Ball Pest & Disease Manual : Disease, insect, and mite control on flower and foliage crops. Ball Publishing. USA. 426 p. Sacalis, J.N. 1993. Cut Flowers : Prolonging Freshness. Ball Publishing. USA. 110 p.
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ - นิตยสารไม้ดอกไม้ประดับ
4. ภารกิจอื่นๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน (ขอให้ระบุรายละเอียดการนำไปใช้ในแผนการสอน หมวดที่ 5)
4.1 ผลงานวิจัย - ตามเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง
4.2 งานบริการวิชาการ - ตามเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง
4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม - ตามเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง
5. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา - ตามเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง
6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก -
7. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา - ตามเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา - ประเมินความรู้และความพึงพอใจจากการสนทนาระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน - ผลการสอบ
3. การปรับปรุงการสอน - นำแบบประเมินการสอนและข้อเสนอแนะของนักศึกษามาปรับปรุงการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา - ทวนสอบจากผลการสอบ งานที่มอบหมาย
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา - ทำการทบทวนและเสริมความรู้ใหม่ๆ ที่เกิดขึ้น

ลงชื่อ: _____

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิต อินปรา)

อาจารย์ผู้รายงาน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.